**CÁC KHIẾM KHUYẾT CỐT LÕI VÀ CÁC VẤN ĐỀ ĐI KÈM Ở TRẺ TỰ KỶ**

**(Nguồn : harryle.org)**

Khi vừa có kết quả bài kiểm tra *Battelle Developmental Inventory*, nghi ngờ con mình mắc tự kỷ, mình cực kì rối vì các thông tin trên mạng. Có quá nhiều bài viết mô tả về các triệu chứng, hành vi, đặc trưng của tự kỷ; các bệnh lý đi kèm.

Để hiểu về ý nghĩa của các chiến lược/chương trình can thiệp có cai trò gì với trẻ tự kỷ, có lẽ, cần phải liệt kê hết các vấn đề có thể có trên một trẻ tự kỷ. Một cách đáng tin cậy nhất là dùng chính DSM-5, bởi chỉ cần đọc tiêu chuẩn chẩn đoán và phần mô tả của DSM-5 là đã có gần như đầy đủ các vấn đề cần quan tâm.

Việc có trong tay một bức tranh toàn cảnh về các vấn đề ở trẻ tự kỷ sẽ giúp chúng ta:

- Một số vấn đề có biểu hiện trùng lắp với các triệu chứng cốt lõi của tự kỷ, do đó, cần hiểu sâu để mang trẻ đến đúng nơi, tìm đúng thầy.

- Một số vấn đề là bẩm sinh, một số lại xuất hiện muộn. Do đó, cần có khái niệm về các vấn đề này, để không sót.

- Hiểu và lựa chọn chương trình/chiến lược can thiệp cho trẻ, tránh trùng lắp gây lãng phí thì giờ của trẻ và nguồn lực.

Ở bái này, mình chỉ đơn thuần liệt kê các vấn đề, xin không đi sâu vì sẽ rất dài.

**Các khiếm khuyết cốt lõi ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ (ASD) theo DSM-5**

**A.** Các khiếm khuyết kéo dài, ở hiện tại hay trong quá khứ, về **giao tiếp và tương tác xã hội**, xảy ra trong nhiều bối cảnh và biểu hiện bởi 3 triệu chứng:

1. Tương tác về cảm xúc-xã hội

2. Các hành vi giao tiếp không lời trong tương tác xã hội

3. Phát triển, duy trì và thấu hiểu các mối quan hệ

**B.** Các mẫu **hành vi, sở thích hoặc hoạt động giới hạn, lặp đi lặp lại**, được biểu hiện bởi ít nhất 2/4 các triệu chứng sau đây:

1. Các mẫu vận động, sử dụng đồ vật hoặc phát âm rập khuôn, lặp đi lặp lại.

2. Luôn giữ mọi thứ cố định, cứng nhắc thực hiện mọi thói quen, hoặc các mẫu hành vi có tính nghi thức, ngôn ngữ có lời/không lời cứng nhắc.

3. Cường độ và sự tập trung bất thường dẫn đến các sở thích giới hạn, cố định.

4. Tăng/giảm vận động do nhận cảm hoặc các quan tâm bất thường có liên quan đến yếu tố giác quan.

**Các vấn đề hay đi kèm ở trẻ có ASD theo DSM-5**

**1.**Khuyết tật trí tuệ (intellectual disability)

**2.**Suy giảm ngôn ngữ (language impairment)

**3.**Các vấn đề rối loạn thần kinh – phát triển, tâm thần và hành vi

* Các rối loạn hành vi (challenging behaviors)
* Rối loạn hành vi gây rối (disruptive behavior disorders): hung tính, các hành vi tự hại và ăn vạ
* ADHD và các khó khăn về học tập đặc hiệu (specific learning difficulties)
* Lo âu
* Rối loạn ám ảnh cưỡng chế (OCD)
* Rối loạn cư xử (conduct disorder)
* Trầm cảm
* Rối loạn lưỡng cực
* Tâm thần phân liệt
* Loạn thần
* Rối loạn giấc ngủ
* Rối loạn ăn uống
* Pica
* Kén ăn
* Đi lang thang
* Rối loạn phối hợp phát triển
* Tics
* Hội chứng Tourette

**4.**Các vấn đề y khoa/di truyền

* Hội chứng Rett
* Hội chứng nhiễm sắc thể X dễ vỡ
* Hội chứng Down
* Hội chứng Angelman
* Xơ cứng củ (tuberous sclerosis)
* Động kinh
* Táo bón
* Trào ngược dạ dày - thực quản

**5.**Catatonia